

SEGUNDO VIAJE MISIONERO DE PABLO

(Capítulo 15:36 — 18:22)

Aunque esta sección comienza con una triste disputa entre Pablo y su compañero Bernabé, pronto continúa el relato del autor con un segundo viaje misionero de Pablo, acompañado ahora por Silas. Luego se añaden otros colegas al equipo apostólico y el evangelio sigue en franca expansión a otros lugares del imperio romano. Especialmente importante es el comienzo de la iglesia en las ciudades de Filipos, Tesalónica y Corinto, como también el encuentro de Pablo con Aquila y Priscila en esta última.

CAPÍTULO 15 - PABLO Y BERNABÉ SE SEPARAN

VERS.: 36-41.

1. ¿Qué le propone Pablo a Bernabé?

.....
.....

2. ¿Cuál era el punto de desacuerdo entre ambos?

.....
.....

3. ¿Cómo se conformaron los dos equipos ministeriales y hacia dónde fue cada uno?

.....
.....

CAPÍTULO 16 - COMIENZO DEL SEGUNDO VIAJE APOSTÓLICO DE PABLO CON SILAS

VERS. 1-10 NUEVOS COMPAÑEROS Y HORIZONTES

4. ¿Qué ciudades se menciona que visitaron?

.....
.....

5. ¿Qué datos precisos tenemos acerca de Timoteo?

.....
.....

6. ¿Qué más sabemos de Timoteo y qué podemos aprender de él?

.....
.....

7. ¿Cómo se explica la circuncisión de Timoteo con la resolución del Concilio?

.....
.....

8. ¿Qué hacían en esta visita a las iglesias y cuál era el resultado?

.....
.....

Semana 8

VERS. 6-12: EL MODO EN QUE DIOS LOS ENCAMINA HACIA MACEDONIA

9. ¿Por cuáles regiones pasaron?

.....
.....

10. ¿Qué podemos aprender de la frase “les fue prohibido por el Espíritu Santo hablar la palabra en Asia”?

.....
.....

11. ¿Qué nos enseña la frase “intentaron ir a Bitinia, pero el Espíritu de Jesús no se lo permitió”?

.....
.....

12. ¿Quién se unió a ellos en Troas? Demuéstrelo

.....
.....

13. ¿Cómo supo Pablo que el varón de la visión era macedonio?

.....
.....

VERS 12-15: LOS PRIMEROS CONVERTIDOS EN FILIPOS

14. ¿Dónde y cómo hicieron los primeros contactos de evangelización?

.....
.....

15. ¿Quién era Lidia y qué sucedió con ella?

.....
.....

16. ¿Cuál fue la primera evidencia de su conversión?

.....
.....

VERS. 16-34: EL ENCARCELAMIENTO DE PABLO Y SILAS Y LA CONVERSIÓN DEL CARCELERO Y SU FAMILIA

17. ¿Cómo sabía esa muchacha quiénes eran Pablo y sus compañeros?

.....
.....

18. ¿Cómo reaccionó Pablo ante sus declaraciones?

.....
.....

Semana 8

19. ¿Quiénes prendieron a Pablo y Silas y por qué?

.....
.....

20. ¿Qué hicieron los magistrados con ellos?

.....
.....

21. ¿Qué hizo el carcelero con Pablo y Silas?

.....
.....

22. ¿Cómo era el cepo que aseguraba los pies de los presos?

.....
.....

23. ¿Qué hacían ellos dos en la cárcel y qué sucedió?

.....
.....

24. ¿Por qué el carcelero se quería matar?

.....
.....

25. ¿Cuál fue la pregunta clave del carcelero y qué le respondieron Pablo y Silas?

.....
.....

26. ¿Cómo respondió el carcelero?

.....
.....

VERS. 35-40: RECUPERAN LA LIBERTAD

27. ¿Por qué Pablo exigió que vinieran los magistrados mismos a darles la libertad?

.....
.....

28. ¿Qué hicieron al salir de la cárcel?

.....
.....

CAPÍTULO 17 - CONTINUACIÓN DEL 2º VIAJE APOSTÓLICO

VERS.1-9: PABLO, SILAS Y TIMOTEO EN TESALÓNICA

1. ¿Por qué ciudades pasaron antes de llegar a Tesalónica?

.....
.....

Semana 8

2. ¿Cómo iniciaron la obra en Tesalónica?

.....
.....

3. ¿Cuál era el tema central de la predicación de Pablo?

.....
.....

4. ¿Qué significa “el Cristo” porque dice “y que Jesús, a quien yo os anuncio, decía él, es el Cristo”? (17: 3)

.....
.....

5. ¿Quiénes creyeron la palabra?

.....
.....

6. ¿Cómo reaccionaron los judíos que no creyeron?

.....
.....

7. ¿De qué los acusaban a los apóstoles?

.....
.....

VERS. 10-15: EN BEREIA

8. ¿Qué hicieron los nuevos hermanos de Tesalónica?

.....
.....

9. ¿Por qué dice que los de Berea fueron más nobles?

.....
.....

10. ¿Qué lecciones podemos aprender de éste versículo?

.....
.....

11. ¿Tienen límites los antagonistas? ¿Sentimos alguna vez la presión de una persona antagonista?

.....
.....

12. ¿Quiénes fueron los que creyeron?

.....
.....

Semana 8

13. ¿Qué hicieron cada uno de los tres cuando se produjo el alboroto?

.....
.....

14. ¿Qué instrucciones les dio Pablo a los que le llevaron?

.....
.....

VERS. 16-34: EN ATENAS

15. ¿Qué sentía Pablo en Atenas mientras esperaba a sus compañeros?

.....
.....

16. ¿Dónde y a quiénes comenzó Pablo a predicar?

.....
.....

17. ¿Quiénes disputaban con Pablo y que le decían?

.....
.....

18. ¿Qué les predicaba Pablo?

.....
.....

19. Busque algunos detalles de quiénes eran los epicúreos y quiénes los estoicos.

.....
.....

20. ¿Qué era el Areópago?

.....
.....

21. ¿Por qué lo llevaron al areópago?

.....
.....

VERS. 22-37: EL SERMÓN DE PABLO EN EL AREÓPAGO

Versículos	Tema
22-23	Introducción del sermón
24-29	Cuerpo principal del sermón
30-31	Conclusión del sermón
32-34	Respuestas al mensaje

22. ¿Por qué Pablo hizo esa introducción?

.....
.....

Semana 8

23. ¿Por qué este discurso fue tan diferente a los otros discursos de Pablo?

.....
.....

24. Descubra 4 grandes verdades acerca de Dios en los versículos: 24 y 25:

.....
.....

25. Mencione cuatro características de la humanidad, según estos versículos: 26-27.

.....
.....

26. ¿Cuáles son los puntos principales en su conclusión?

.....
.....

27. ¿Cuáles fueron las 3 reacciones ante su predicación?

.....
.....

CAPÍTULO 18

VERS.1-11: PABLO EN CORINTO

1. ¿Qué hizo Pablo cuando salió de Atenas?

.....
.....

2. ¿A quiénes encontró allí, y qué datos nos dan estos versículos acerca de ellos?

.....
.....

3. ¿Cómo empezó Pablo la obra en Corinto?

.....
.....

4. ¿Qué significa la frase “persuadía a judíos y a griegos”?

.....
.....

5. ¿Quiénes llegaron de macedonia?

.....
.....

6. ¿Qué estaba haciendo Pablo cuando ellos llegaron?

.....
.....

Semana 8

7. ¿Qué hizo Pablo ante la oposición de los judíos?

.....
.....

8. ¿Qué significa “vuestra sangre sea sobre vuestra propia cabeza”?

.....
.....

9. ¿Quiénes habían creído en el Señor hasta ese momento?

.....
.....

10. ¿Qué le dijo el Señor a Pablo en visión de noche?

.....
.....

11. ¿Qué podemos aprender de las palabras del Señor a Pablo?

.....
.....

12. ¿Cuánto tiempo se quedó Pablo en Corinto?

.....
.....

13. ¿Qué habrá enseñado el apóstol a la iglesia de Corinto en un año y seis meses?
Miremos los siguientes pasajes: 1 Corintios 2:2; 1 Corintios 6:2-3; 1 Corintios 6:9-10; 1 Corintios 6:19-20; 1 Corintios 11:23; 1 Corintios 15:3-11; 1 Corintios 4:6

.....
.....

VERS. 12-17: EL TUMULTO EN CORINTO

14. ¿Quién era Galión?

.....
.....

15. ¿Qué hicieron los judíos contra Pablo y de qué lo acusaban?

.....
.....

16. Los judíos llevaron a Pablo al tribunal porque estaban seguros que ganarían el pleito
¿Por qué se revirtió la situación y Pablo salió ganando?

.....
.....

Semana 8

17. Dos veces aparece el nombre de Sóstenes en la Biblia: aquí y en 1 Corintios 1:1.
¿Cómo armaríamos parte de la historia de su vida?

.....
.....

VERS. 18-22: REGRESO A ANTIOQUÍA (FIN DEL 2º VIAJE APOSTÓLICO)

18. ¿Hacia dónde viajó Pablo y quiénes lo acompañaron?

.....
.....

19. ¿Qué hizo Pablo en Cencrea?

.....
.....

20. ¿Qué sucedió en Éfeso?

.....
.....

21. ¿Qué hizo Pablo después de llegar a Cesarea?

.....
.....

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Trabajar juntos sobre las preguntas. Conversar sobre lo que más les impactó.

- ¿Qué lecciones podemos aprender del desacuerdo entre Pablo y Bernabé en 15:36–41 y de su resolución?
- Pensando en la decisión de Pablo de reclutar a Timoteo para el trabajo misionero, ¿Cuáles son las características más importantes de uno que servirá en un equipo de expansión misionera?
- ¿Qué podemos aprender de la experiencia de Pablo y Silas en Filipos con respecto a la actitud que hemos de tener al enfrentarnos con adversidades en el desempeño de la obra de la comunicación del evangelio?
- Pensando en la experiencia de Pablo con Silas, Timoteo, Aquila y Priscila y otros, es obvio que el apóstol tenía gracia y sabiduría para convertir en obreros fructíferos a muchos creyentes que conoció.
- ¿Cuáles características se observan en él que lo hacían tan productivo en esta tarea?